

實地解說考核方式

一. 考核日期：115 年 2 月 27 日(星期五)。

二. 考核地點：林後四林平地森林園區。

三. 考核之項目及配分：

1. 筆試(總分 100 分)：

是非題(20%)、選擇題(70%)及問答題(10%)。

2. 口試(總分 100 分)：

相關專業知能(20%)、表達與溝通能力(30%)、服務熱忱(10%)、未來潛在合作發展能力(10%)、臨時應變能力及個人創見(30%)。

四. 評分方式：

1. 筆試成績占總成績 40%，口試成績占總成績 60%，評定之總分達 70 分(含)以上得以錄取，依各受訓學員之總分進行序位名次排列，總分最高者即序位最低，餘此類推。

2. 前 20 名為正取，第 21-25 名為備取，實際錄取人數，增減額度由甄選小組決議。

五. 考核方式：

由本分署核派人員(2 名)及資深志工(2 名)進行實地考核。

六. 考核流程：

時間	內容	備註
08:50-09:00	報到	遊客中心
09:00-10:00	筆試	遊客中心旁川堂
10:10-12:30	口試(上午場)	於多功能教室，受訓學員現場抽籤考核題目，每人解說 1 次，每次解說 5 分鐘。
12:30-13:00	午餐	

時間	內容	備註
13:00-15:30	口試(下午場)	於林後四林平地森林園區，將全體學員設定為遊客，沿著園區各景點及步道行走，受訓學員現場抽籤考核題目，每人解說1次，每次解說5分鐘。
15:30	賦歸	受訓學員。
15:30-17:00	計算評分/序位及結果統計，製作彙總表。討論實際錄取人數並做成決議。	甄選小組

七. 考核題目：

序號	口試(上午場)考核題目
1	雙流整體環境特色。
2	雙流各步道特色。
3	雙流溪水特色與生態。
4	雙流降壩工程。
5	雙流吊橋。
6	雙流林相組成。
7	雙流遊客中心服務設施與項目。
8	雙流自然教育中心。
9	雙流瀑布。
10	雙流的哺乳動物。
11	雙流的鳥類。
12	雙流的昆蟲。
13	雙流的植物。

序號	口試(上午場)考核題目
14	雙流芬多精與負離子及體驗帶領。
15	雙流五感體驗帶領。
16	墾丁：當團體來到墾丁國家森林遊樂區後，請問你如何引導他們融入你的導覽解說的情境內？
17	墾丁：請問茄苳在漢人來台灣的開墾過程中曾扮演過什麼樣的角色，以及它有些什麼樣的生態現象？
18	墾丁：植物在什麼樣的情況下才會發展出板根的機制？當長出板根後，對植物體本身來說有什麼樣的功能？
19	墾丁：為什麼在多肉植物區的沙地中會出現很多漏斗狀的凹穴？請詳細說明此一生態現象。並任選一種多肉植物作較詳細的分享。
20	墾丁：為何山區的珊瑚礁岩會形成鐘乳石的地質景觀？在形態上主要可區分成那幾種？
21	墾丁：纏勒現象常出現於珊瑚礁岩的山區，請說明此一現象常出現在那些植物上及其形成過程？
22	墾丁：請選出最能夠代表墾丁地區意像的植物並詳細說明原因及此一植物的生態。
23	墾丁：請簡要說明台灣島的形成過程。
24	墾丁：恆春半島三面環海，請問圍繞著恆春半島的三個海洋是？如何分辨這三大海域？
25	墾丁：當你把團體引導到觀海樓頂的觀景台時，你會和遊客分享些什麼？
26	墾丁：台灣的榕樹種類超過130種，為什麼恆春熱帶植物園只針對白榕成立植物研究區？它具有那些生態特性？
27	墾丁：請說明方舟中的方舟的意義為何？
28	墾丁：當預約團體晚到只剩下不到一小時的遊園時間，你會如何安排墾丁國家森林遊樂區的導覽解說行程？

序號	口試(上午場)考核題目
29	墾丁：請介紹遊客中心前面的「大葉楠」並說明樹上「寄生植物」的生態。
30	墾丁：如何向遊客介紹在園區看到的大大小小的「樹瘤」？

序號	口試(下午場)考核題目
1	園區介紹。
2	遊客中心特色與內部展示介紹。
3	遊客中心穿堂與二峰圳介紹。
4	五子登科植物。
5	生態池的生態介紹。
6	光臘樹植物介紹。
7	無患子介紹。
8	棟樹介紹。
9	水生植物池的介紹。
10	櫸木介紹。
11	夏至丘。
12	森林三寶。
13	樹木銀行。
14	森林舞台。
15	鳥居信平。
16	側向溢流堰工程。
17	二峰圳與伏流水。
18	二峰圳集水廊道與梯形堰體。
19	「聚」。
20	「窗裡窗外」。
21	「穿越」。
22	「納」。
23	「回巢」。

序號	口試(下午場)考核題目
24	「琉璃珠」。
25	二峰圳分水工程。
26	淨化池。
27	二十四節氣。
28	大武山。
29	迎賓大道。
30	彩繪鐵塔。